

# Αριστερή Μεταρρύθμιση

## Παράταξη Πανεπιστημιακών

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Κατατέθηκε στη Βουλή στις 21 Ιουλίου 2011, το νομοσχέδιο για την ανώτατη παιδεία.

Η ΠΟΣΔΕΠ είχε ζητήσει από την υπουργό να καθυστερήσει η κατάθεση στη Βουλή, ώστε να υπάρξει διάλογος για τις βασικές ρυθμίσεις του και ο απαραίτητος πολιτικός χρόνος για να οδηγηθούμε σε συναινέσεις. Η Υπουργός κατέθεσε το νομοσχέδιο το βράδυ πριν την πρώτη προγραμματισμένη συνάντηση εκπροσώπων των πανεπιστημιακών με στελέχη του υπουργείου. Η συνάντηση αυτή βεβαίως ακυρώθηκε από την πλευρά της ΠΟΣΔΕΠ αφού το περιεχόμενο του νομοσχεδίου δεν είχε συμπεριλάβει καμία ουσιαστική θέση της Ομοσπονδίας.

Η ΠΟΣΔΕΠ είχε αναδείξει ως ένα από τα κύρια σημεία διαφωνίας με το προσχέδιο νόμου την έλλειψη ισορροπίας ανάμεσα στο Συμβούλιο, το οποίο αποφασίζει για όλα τα ζητήματα, διοικητικά και ακαδημαϊκά, και τη Σύγκλητο, η οποία δεν έχει ουσιαστικές αρμοδιότητες ούτε σε καθαρά ακαδημαϊκά ζητήματα. Το σχέδιο νόμου μειώνει τις αρμοδιότητες της Συγκλήτου σε σχέση με το προσχέδιο, αφαιρώντας ακόμη και την απαίτηση σύμφωνης γνώμης σε ζητήματα προγραμμάτων σπουδών.

Η ΠΟΣΔΕΠ έχει αναδείξει ως κεντρικό ζήτημα τη θέσπιση του Τμήματος ως βασική ακαδημαϊκή μονάδα, που αντιστοιχεί σε ένα ιστορικά διαμορφωμένο και διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό αντικείμενο, και έχει την ευθύνη για τη διδασκαλία και την έρευνα σε αυτό. Το σχέδιο νόμου ορίζει ως τμήμα το σύνολο των διδασκόντων ενός προγράμματος σπουδών, χωρίς να αναφέρεται καν στο επιστημονικό αντικείμενο.

Είναι προφανές ότι το υπουργείο δεν ενδιαφέρεται για τις προτάσεις που επί χρόνια επεξεργάζονται οι πανεπιστημιακοί που ενδιαφέρονται για μία ουσιαστική μεταρρύθμιση της ανώτατης εκπαίδευσης, η οποία δεν θα παραμείνει στα ΦΕΚ και στα ράφια του υπουργείου, αλλά θα υλοποιηθεί και θα δώσει νέα πνοή στα ελληνικά πανεπιστήμια.

Το υπουργείο κινείται στη βάση άλλων επιλογών, αδιαφορώντας για τις επιπτώσεις κάποιων από τις κεντρικές ρυθμίσεις του νόμου, που θα επιτείνουν τα διοικητικά προβλήματα των πανεπιστημίων και θα κατακερματίσουν τα επιστημονικά αντικείμενα, με αρνητικές συνέπειες για την εκπαίδευση και την έρευνα.

Η ΑΡΜΕ καλεί την πανεπιστημιακή κοινότητα να προσπαθήσει να αποτρέψει την ψήφιση των διατάξεων του νόμου που ανατρέπουν την ισορροπία μεταξύ διοικητικών και ακαδημαϊκών οργάνων και τη διεθνώς αναγνωρισμένη ακαδημαϊκή διάρθρωση, με κάθε τρόπο, προσπαθώντας ωστόσο να διαφυλάξει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές λειτουργίες του πανεπιστημίου.