

ΕΚΘΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ

- Στη διαβούλευση για την Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση κλήθηκαν και έλαβαν μέρος οι πρυτάνεις των πανεπιστημίων, οι πρόεδροι των ΤΕΙ, οι φοιτητές, το διδακτικό προσωπικό των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, το διοικητικό προσωπικό των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, τα ερευνητικά κέντρα/ινστιτούτα, παραγωγικοί φορείς όπως: ΟΚΕ, ΓΣΕΕ, ΑΔΕΔΥ, ΓΣΕΒΕΕ, ΣΕΒ, εκπαιδευτικοί φορείς όπως: ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ ΤΕΙ, ΣΑΠΕ, ΕΣΥΠ, ΕΕΕ, ο πρόεδρος του ΙΚΥ, ο πρόεδρος του ΔΟΑΤΑΠ, ο πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, τα πολιτικά κόμματα και παρατάξεις και πολίτες που έδειξαν το σχετικό ενδιαφέρον.
- Όσον αφορά τη δημόσια διαβούλευση για τη Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση:
 - ο Στις 28 Ιουλίου 2010 το Υπουργείο παρουσίασε κείμενο με τους βασικούς άξονες της προτεινόμενης μεταρρύθμισης στη Σύνοδο των Πρυτάνεων (<http://www.minedu.gov.gr/grafeio-tyrou/deltia-tyrou/26-06-10-omilia-tis-yπουργoy-stin-64i-synodo-ton-prytaneon.html>).
 - ο Στις 29 Νοεμβρίου 2010, το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έδωσε σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση το κείμενο της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση (<http://www.opengov.gr/yperth/?p=400>). Κατά τη διάρκεια της δημόσιας ηλεκτρονικής διαβούλευσης, η οποία έληξε στις 14 Ιανουαρίου 2011, κατατέθηκαν 360 απόψεις και προτάσεις.
 - ο Ταυτόχρονα ταχυδρομικώς και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ελήφθησαν περισσότερες από 200 προτάσεις και παρατηρήσεις.
 - ο Συνεστήθη Διακομματική Επιτροπή (29 Σεπτεμβρίου 2010) η οποία συνεδρίασε σε 4 κύκλους ([20](http://www.minedu.gov.gr/grafeio-</div><div data-bbox=)

[typou/deltia-typou/29-09-10-systasi-ethnikis-diakommatikis-epitropis-gia-tin-paideia.html](http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2011/synoptikh_paroysias_h_twn_synedriasewn_apo_ton_proedro_110323.pdf))

- Το κείμενο διαβούλευσης συζητήθηκε στο Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας σε 3 συνεδριάσεις (1^η συνεδρίαση 26 Ιανουαρίου 2011) που κατέληξε σε πόρισμα, το οποίο παρεδόθη στον Πρωθυπουργό (http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2011/synoptikh_paroysias_h_twn_synedriasewn_apo_ton_proedro_110323.pdf)
- Προσεκλήθη διεθνής επιτροπή εμπειρογνομώνων, ειδικών σε θέματα μεταρρυθμίσεων στην Ανώτατη Εκπαίδευση, η οποία και υπέβαλλε το πόρισμά της τον Φεβρουάριο 2011, το οποίο και δημοσιοποιήθηκε. (<http://www.minedu.gov.gr/grafeio-typou/deltia-typou/12-04-11-i-ekthesi-tis-diethnoys-symboyleytikis-epitropis-gia-tis-allages-stin-anotati-ekpaideysi.html>)

Τέλος, με πρωτοβουλία της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με καθηγητές, ομοσπονδίες, φορείς, φοιτητές, εκπροσώπους κομμάτων σε όλη τη χώρα.

Τα σχόλια που κατατέθηκαν βασίστηκαν σε τρεις βασικούς άξονες της προτεινόμενης πρότασης:

- Το νέο μοντέλο διοίκησης των ΑΕΙ
- Τα προγράμματα σπουδών
- Ο διεθνής χαρακτήρας των ΑΕΙ

Από τη διακομματική επιτροπή που συνολικά διήρκησε 3 μήνες (έγιναν 4 συνεδριάσεις) προέκυψε ότι όλα τα κόμματα (εκτός από το Σύριζα και το ΚΚΕ που αρνήθηκαν να συμμετέχουν στο διάλογο) συμφωνούν ότι η ισχύουσα κατάσταση στην Ανώτατη Εκπαίδευση πρέπει να αλλάξει.

Από την ηλεκτρονική διαβούλευση συγκεντρώθηκαν πολλά και εποικοδομητικά σχόλια τα οποία συνέβαλλαν στην τελική διαμόρφωση του σχεδίου νόμου. Τα περισσότερα σχόλια αφορούσαν διοικητικά θέματα ενώ η διεθνοποίηση των ΑΕΙ είχε αποκλειστικά θετικά σχόλια. Είναι χαρακτηριστικό ότι σχεδόν κανένα αρνητικό σχόλιο δεν παρουσιάστηκε στην ενότητα για τη διεθνοποίηση του πανεπιστημίου.

Τέλος, από τις προτάσεις που κατατέθηκαν δια αλληλογραφίας στο Υπουργείο Παιδείας και Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και από τις συναντήσεις που έγιναν με φορείς και εκπροσώπους τμημάτων προέκυψε επίσης μια γενικότερη βούληση για αλλαγή. Διαφορετικές ομάδες εντός του πανεπιστημίου (φοιτητές, διδάσκοντες, διοικητικοί υπάλληλοι) σημείωσαν αλλαγές που πρέπει να γίνουν στο προτεινόμενο σχέδιο σε συνάρτηση με τα θέματα που τις αφορούν. Κάποιες από τις προτάσεις των ομάδων αυτών ενσωματώθηκαν στο πλαίσιο αλλαγών, ενώ σε άλλες επικράτησε η άποψη της πλειοψηφίας.

Συμπερασματικά, παρά τις επιμέρους διαφωνίες, από τις συνεδριάσεις των επιτροπών, την ηλεκτρονική διαβούλευση και τις προτάσεις που κατατέθηκαν στο Υπουργείο, προκύπτει ότι τόσο εντός των πολιτικών κομμάτων και των εκπαιδευτικών φορέων και ομάδων, όσο και εντός του κοινωνικού συνόλου υπάρχει μία γενικευμένη βούληση για αλλαγή προς ένα πιο ποιοτικό, εξωστρεφές και αξιοκρατικό πανεπιστήμιο.